

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ СВЯЗИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волго-Вятский филиал Ордена Трудового Красного Знамени федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Одобрена
решением ученого совета ВВФ МТУСИ
от «30» июня 2022г , протокол №41



Утверждена
Директор ВВФ МТУСИ

В.В.Казakov

«30» июня 2022г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Специальность 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

форма обучения очная

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования 3 года 6 месяцев

2022 год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 812

Организация-разработчик:

Волго-Вятский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

Содержание	
Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение и область применения ОПОП	4
1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
1.4 Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП	6
1.5. Основные пользователи ОПОП	6
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1.Сроки освоения ОПОП, трудоемкость, квалификация, формы обучения	6
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.4 Особенности ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и Телевидение	7
2.5.Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников	7
2.6 Требования к результатам освоения ОПОП с учетом вариативной части	9
2.7. Организация учебного процесса и режим занятий	10
2.8 Оценка качества освоения ОПОП	11
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и объем ОПОП	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график	14
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	14
3.4 Общеобразовательный цикл	14
3.5. Программа учебной и производственной практики	15
3.6. Порядок аттестации обучающихся	16
3.7. Программа государственной итоговой аттестации	17
3.8. Программа воспитания	17
Раздел 4 . Условия реализации образовательной программы	18
4.1. Кадровое обеспечение	18
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной Деятельности	19
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	20
Раздел 5. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями Здоровья	20
Приложения	

Раздел 1 Общие положения

1.1 Назначение и область применения ОПОП

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (далее – ОПОП), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 №812 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №33770)

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, организационно-педагогической деятельности.

ОПОП (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере информационных технологий;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №812 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и

телевидение, зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014 №33770;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»

Письмо Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Устав МТУСИ;

Положение о колледже телекоммуникаций ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»;

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – Демонстрационный экзамен;

КУГ – календарный учебный график;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПДП – преддипломная практика;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – производственная практика;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СОО – среднее общее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

УП – учебный план;

ФГОС СОО – Федеральный государственный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС фонд оценочных средств;

Цикл ООД – общеобразовательный цикл;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественно- научный цикл;

Цикл – ОП - общепрофессиональный цикл;

Цикл П.00 профессиональный цикл

1.4 Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Колледж учитывает запросы работодателей при разработке ОПОП, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, государственной итоговой аттестации, согласование программ профессиональных модулей, программ практик и фондов оценочных средств.

1.5. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники и администрация колледжа;
- обучающиеся по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- абитуриенты и их родители, работодатели

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Сроки освоения ОПОП, трудоемкость, квалификация, формы обучения

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой по очной форме на базе основного общего образования, 3г. 6 мес.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 6318 академических часов максимальной нагрузки.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник
Форма обучения: очная.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

2.2 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сети радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационные сети связи;
- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности

оборудования

- систем радиосвязи, радиовещания и телевидения;
- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания,
- информационно-коммуникационных сетей связи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.
2. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.
3. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.
4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Особенности ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Особенности ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (защита ВКР).

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, практике студентов, которые проходят ее в течение всего периода обучения в городских государственных и коммерчески учреждениях, участием студентов в научно-исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования городского и регионального рынка труда.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

2.5 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.

- ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
- ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
- ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
- ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

2. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.

- ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.
- ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.
- ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.
- ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.
- ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.
- ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей

3. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.

- ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.
- ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.
- ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного Подразделения организации связи.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.6 Требования к результатам освоения ОПОП с учетом вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (30, 77 процентов от общего времени, отведенного на освоение программы), с учетом требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин всех циклов и профессиональных модулей. С целью формирования общих и профессиональных компетенций, а также правильного представления о различных аспектах жизни современного общества и обеспечения конкурентоспособности выпускников, вариативная часть учебного плана в объеме 1296 часов распределена следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин /модулей	Объем учебной нагрузки	
		Обязат.	Вариатив.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально экономический цикл	612	343
ОГСЭ. 01	Основы философии	62	20
ОГСЭ. 01	История	76	20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	162	32
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	0	90
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	0	60
ОГСЭ.07	Психология делового общения	0	73
ОГСЭ.08	Основы технического перевода	0	48
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	198	59
ЕН.01	Математика	123	29
ЕН.02	Компьютерное моделирование	75	35
П	Профессиональный цикл	2106	894
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	974	348
ОП.02	Электронная техника	142	20
ОП.03	Теория электросвязи	144	0
ОП.05	Электрорадиоизмерения	114	48
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	124	44
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	68	40
ОП.09	Экономика отрасли	0	48
ОП.10	Компьютерная инженерная графика	0	88
ОП.11	Технология оформления технической документации	0	60

ПМ	Профессиональные модули	1132	546
ПМ.01	Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	428	4948
МДК01.01	Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи	178	112
МДК01.02	Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи	114	16
МДК01.03	Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания	136	126
МДК01.04	Технология монтажа и обслуживания систем передачи информации	0	132
МДК 01.05	Технология монтажа и обслуживания систем телевидения и спутниковой связи	0	108
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи	80	52
МДК 04.02	Современные технологии управления структурным подразделением	14	52

2.7 Организация учебного процесса и режим занятий

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный,
- общепрофессиональный,
- профессиональный.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (36 часов в неделю) и самостоятельной работы обучающихся. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональных учебных циклах выделяется 1322 часа самостоятельной работы обучающихся, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Виды учебных занятий, составляющие объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, промежуточная аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных предметов, профессиональный цикл образован профессиональными модулями. Остальные учебные циклы - из учебных дисциплин. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 69,75 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30,521 процентов использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (занятие, практическое / лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

2.8. Оценка качества освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию/государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю установлены локальными нормативными актами образовательной организации.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, промежуточный (административный, рубежный) контроль.

Текущий контроль используются администрацией и преподавателями в целях:

- мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- привитие обучающимся умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления проблем и оказание содействия обучающимся в освоении учебного материала;

- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен по предмету/дисциплине;
- экзамен по МДК;
- экзамен по профессиональному модулю (ПМ);
- дифференцированный зачет по предмету/дисциплине/МДК;
- комплексный экзамен по дисциплине, МДК;
- комплексный дифференцированный зачет;
- другие формы: контрольная работа, задания на основе теста, кейс-ситуации и др.;
- курсовая работа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п. Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ итоговой аттестации/государственной итоговой аттестации как приложение 1 к рабочей программе и утверждаются согласно локальных нормативных актов.

Электронный и печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в методическом кабинете.

Итоговая аттестация/Государственная итоговая аттестация по специальности организуется в соответствии с Положением (Порядком) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по неаккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования и Программой ГИА.

3. Документы, регламентирующие содержание и объем ОПП

3.1 Учебный план (Приложение 1)

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественно-научного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,23 процента от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30,77 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 108 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3.2 Календарный учебный график

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности.

В соответствии с утверждённым учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки учебных сборов (для юношей);
- сроки каникул.

График учебного процесса входит в состав комплекта документов ППСЗ и являются его неотъемлемой частью.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса.

Для защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья предусматриваются перемены между уроками не менее 10 минут. Продолжительность перерыва между занятиями для питания обучающихся составляет 30 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 10-минутным перерывом. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Рабочие программы дисциплин входят в состав комплекта документов ППСЗ и являются его неотъемлемой частью. Разрабатываются совместно с работодателями.

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, входящим в учебный план образовательной программы по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

3.4 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего

профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1404 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1404 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика» и «Информатика».

В учебный план введены предметы по выбору: Родной язык, Информатика, Физика. А также дополнительный учебный предмет Практические основы профессиональной деятельности..

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект в течение 1 года на 1 курсе обучения. Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта.

3.5. Программа учебной и производственной практики

Практическая подготовка проводится в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях колледжа и (или) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров. Основными базами практики обучающихся являются: ФГУП Российские сети вещания и оповещения, ФГУП Российская телевизионная и радиовещательная сеть, АО Трансинжстрой.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля. Общий объем учебной практики составляет 12 недель, общий объем производственной практики – 4 недели, общий объем производственной практики (преддипломной) -144 часа (4 недели). На все виды практики отведено 720 часов, что составляет 24 процента общего объема часов Профессионального цикла.

По учебной и производственной практикам определена следующие формы проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и другая форма промежуточной аттестации. Программы практик представлены в приложении.

3.6 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется следующими формами контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов и проводится в форме: контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в учебном плане. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от обязательных занятий, за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусмотрено не менее одного дня. Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным.

Экзамен по модулю, представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций, соответствующих конкретному профессиональному

модулю. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с оценкой.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей.

На проведение промежуточной аттестации отводится 7 недель за весь период обучения (на базе основного общего образования) и 5 недель (на базе среднего общего образования)

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество дифференцированных зачетов не более 10, в данное количество не включаются дифференцированные зачеты по физической культуре.

В вузе применяется 5-ти бальная система оценки знаний: "5"-отлично, "4"-хорошо, "3"- удовлетворительно, "2" -неудовлетворительно, "зачтено" - зачет.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями вуза, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающегося осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся, ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и утверждаются директором колледжа после согласования работодателя. Порядок проведения ГИА доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, проводимый в виде демонстрационного экзамена

3.8 Программа воспитания

Цель программы: закрепить основополагающие идеи и актуальные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения, способные обеспечить фундаментальность и единство воспитательного процесса, определить и аккумулировать перспективы его развития, закрепить стабильность воспитательного процесса для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

- Рабочая программа воспитания включает в себя пять основных разделов:
- Раздел «Особенности организуемого в вузе воспитательного процесса»
 - Раздел «Цель и задачи воспитания»
 - Раздел «Виды, формы и содержание деятельности». Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных колледжем задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы колледжа. Инвариантными модулями здесь являются: «Кураторство», «Учебная работа», «Внеучебная деятельность», «Самоуправление», «Работа с родителями». Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общеколледжные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Медиа отдел колледжа».
 - Раздел «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся»
 - Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (приложение 2).

Ожидаемый результат:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование у студентов положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии;
- воспитание специалиста конкурентно способного на рынке труда;
- формирование у студентов творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование у студентов готовности к жизни и к труду в современных условиях и адаптации на рынке труда;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 %.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Самостоятельная работа сопровождается методическими материалами, и выполняется в рамках времени, рассчитанного на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по перечню дисциплин и модулей ОПОП. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет в соответствии с потребностью и необходимостью.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебнометодическим печатным и (или) электронным изданием по всем дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал. Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой.

Основные задачи зала электронных ресурсов: обеспечение пользователям библиотеки доступа к электронному каталогу, электронным информационным ресурсам библиотеки колледжа в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, осуществление обслуживания пользователей посредством организации как локального, так и удаленного доступа к электронным ресурсам, консультация пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных.

На компьютерах зала электронных ресурсов обучающиеся и преподаватели работают с Электронным каталогом, электронными ресурсами, а также обучающимся предоставляется возможность работы с приложениями MS Office.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов.

Библиотека колледжа подключена к следующим Электронно-библиотечным системам: ЭБС IPRbooks, ЭБС Юрайт. Благодаря подключению к ЭБС – студенты и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

Библиотека ведёт свою страницу на сайте филиала. Постоянно обновляется информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для реализации ППССЗ в колледже оборудованы и используются Кабинеты

№	Наименование
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Истории
3	Математики
4	Иностранного языка
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Информатики
7	Компьютерного моделирования
8	Спортивный зал
9	Лаборатория информационной безопасности
10	Лаборатория теории электросвязи
11	Лаборатория электронной техники
12	Лаборатория вычислительной техники
13	Лаборатория электрорадиоизмерений
14	Лаборатория мультисервисных сетей
15	Лаборатория направляющих систем радио и оптической связи
16	Лаборатория компьютерных сетей
17	Лаборатория основ телекоммуникаций
18	Лаборатория средств систем радиосвязи
19	Лаборатория звукового вещания
20	Лаборатория телевизионного вещания
21	Лаборатория компьютерных сетей
22	Электромонтажные мастерские
23	Компьютерные мастерские
24	Мастерские систем коммутации
25	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26	Актовый зал

В настоящее время файловый сервер предоставляет преподавателям и обучающимся учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения (активных и интерактивных форм проведения занятий)

В колледже имеются пункт общественного питания и медпункт.

5. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

В ППССЗ предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализуется при наличии данной категории обучающихся, по их письменному заявлению, по адаптивной образовательной программе. Тогда сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев. Изучение адаптационных дисциплин предусмотрено за счет часов вариативной части образовательной программы.

Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы уделяется описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.